

**Título:** Evaluación del desarrollo psicomotor y cognitivo en lactantes asistidos en el sector público de salud a los 6 y a los 9 meses de edad.

**Autores:** Romero F, Copparoni J, Vericat A, Mansilla M, Sala M, Fasano V, Disalvo L

**Lugar y fecha:** LV Reunión Anual de la Sociedad Latinoamericana de Investigación Pediátrica. (SLAIP) Buenos Aires, Argentina, 5 al 8 de noviembre de 2017.

### Introducción

La primera infancia es considerada el período posnatal de mayor neuro-plasticidad. La detección precoz de alteraciones del neurodesarrollo permite la intervención oportuna y la prevención de consecuencias negativas.

### Objetivo

Evaluar el desarrollo psicomotor y cognitivo en lactantes asistidos en el sector público de salud a los 6 y a los 9 meses de edad.

### Metodología

Estudio de seguimiento. Se incluyeron niños nacidos de término, clínicamente sanos, con peso, talla y perímetro cefálico adecuados para la edad, que asistieron al Observatorio de Salud del Instituto de Desarrollo e Investigaciones Pediátricas (IDIP) del Hospital de Niños de La Plata, durante el período marzo a diciembre de 2011.

Se realizó la evaluación del desarrollo psicomotor, mediante la Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor (EEDP), y cognitiva mediante la Escala Argentina de inteligencia Sensoriomotriz (EAIS), y a los 6 y a los 9 meses de edad. En los casos en que se detectó riesgo o retraso del desarrollo psicomotor o cognitivo se intervino con estimulación temprana.

Se determinaron las prevalencias de riesgo o retraso del desarrollo psicomotor y de la inteligencia sensoriomotriz. Se realizó el análisis estadístico con el paquete estadístico SPSS 18

El estudio fue aprobado por el Comité Institucional de Revisión de Protocolos de Investigación (CIRPI) del Hospital de Niños de La Plata.

### Resultados

Fueron evaluados 102 lactantes (47% varones). A los 6 meses el 22.5% (23/102) de los lactantes presentaron riesgo o retraso en el desarrollo. Las prevalencias de resultados no esperados para la edad según EEDP Y EAIS fueron 13,7% y 16,6% respectivamente. De los niños que puntuaron mal el 34.7% (8/23) fallaron en ambas pruebas. Estos niños recibieron intervención con estimulación temprana. Todos mejoraron sus puntuaciones a los 9 meses: de los 23 pasaron 4 de retraso a riesgo y 19 se normalizaron. En la segunda evaluación, a los 9 meses, de los que puntuaron normal a los 6 meses (n= 79) la prevalencia de riesgo o retraso en el neurodesarrollo fue 20,2%, siendo 13.9% en EEDP y 6.3% en EAIS.

### Conclusión

En esta población el 22,5% de los lactantes clínicamente sanos presentó riesgo/retraso del desarrollo psicomotor y cognitivo a los 6 meses en al menos una de las pruebas, siendo la prevalencia a los 9 meses de 20.2%.

Todos los niños que fueron intervenidos mejoraron su rendimiento. La evaluación temprana del desarrollo de los lactantes permitió detectar alteraciones en el mismo e intervenir precozmente